

## 「松ヶ丘の点景 No.27」 R7.12.22

12月18日(木) 生物生産工学科(A科)の「課題研究成果発表会」を行いました。

A科では、毎年2年生の後半から各専門科目の学びの中で、各コースに関連したテーマを見つけ・選定し、3月にはテーマ発表会を行い、3年になって課題研究の時間を中心に活動してこの時期に、まとめの成果発表会を行っています。

H30年の学習指導要領の改訂で、「総合的な探究の時間」が新しく教科に入ってきました。

専門高校ではそれまであった、科目「課題研究」で代替えすることができます。更に農業学科で言うと、昔から「プロジェクト学習」という学習方法があり、これは問題発見解決学習とも言われています。探究学習の目標は、「探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生きを考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成する。」【以下略3項目】とあります。

どちらも同じような学び方ですが、全く同じではありませんが、課題を見つけ課題解決に向けて仮説を立て計画・実践し結論を導くという大きな流です。

まさしく、今のブーカ(VUCA)の時代に必要とされる能力を育てる教科です。

