

# 令和8年度島根県公立高等学校入学者選抜 総合入学者選抜について

(令和7年5月時点)

島根県立 益田翔陽

高等学校

## I 求める生徒像等

求める生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○志望する学科の特色を理解し、目標をもって主体的に粘り強く学ぶ意欲のある生徒</li> <li>○部活動・生徒会活動などを通じて、幅広く自分の可能性を見出そうとする意欲のある生徒</li> <li>○基本的な生活習慣が確立されており、中学校段階までの基礎学力を有する生徒</li> </ul>									
出願の要件	<p><b>【電子機械科・電気科】</b>          次の〔I〕〔II〕のいずれかに該当すること          〔I〕学習区分          　学習に対する意欲・向上心がある者で、全教科の評定平均が概ね3.0以上の者かつ数学の評定平均が概ね3.0以上の者          〔II〕部活動区分          　本校が設置する部活動において、優れた技能を有し、入学後もその活動を継続して意欲的に取り組む意思が確実な者</p> <p><b>【生物環境工学科】</b>          次の〔I〕〔II〕〔III〕のいずれかに該当すること          〔I〕学習区分          　学習に対する意欲・向上心がある者で、全教科の評定平均が概ね3.0以上の者          〔II〕部活動区分          　本校が設置する部活動において、優れた技能を有し、入学後もその活動を継続して意欲的に取り組む意思が確実な者          〔III〕地域創生区分          　地域の農業または農業関連産業に就職する意思が確実であり、地域のリーダーとして貢献しようとする意思の高い者</p> <p><b>【総合学科】</b>          次の〔I〕〔II〕のいずれかに該当すること          〔I〕学習区分          　学習に対する意欲・向上心がある者で、全教科の評定平均が概ね3.3以上の者          〔II〕部活動区分          　本校が設置する部活動において、優れた技能を有し、入学後もその活動を継続して意欲的に取り組む意思が確実な者</p>									
募集人員（定員に対する割合）	<b>選抜の資料・選抜検査</b>									
学科	「参考」R7 年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
電子機械科	40	40%	○	○			○※1			〔I〕※1 教育委員会作成 〔II〕※2 教育委員会作成
電気科	40	40%	○	○			○※3			〔I〕※3 教育委員会作成 〔II〕※4 教育委員会作成
生物環境工学科	40	40%	○	○			○※4			〔I〕※5 教育委員会作成 〔II〕※6 教育委員会作成
			○	○			○※5			〔I〕※5 教育委員会作成 〔II〕※6 教育委員会作成
			○	○			○※6			〔III〕※7 教育委員会作成
総合学科	40	40%	○	○			○※7			〔I〕※8 教育委員会作成 〔II〕※9 教育委員会作成
			○	○			○※8			

## 2 選抜において重視する点

- ① 中学校での学習活動や部活動、生徒会活動等の諸活動に関心をもち、意欲的に取り組んできたか。
- ② 当該学科の特色を理解し、志望する動機や理由が明確で適切であるか。
- ③ 当該学科に適性、興味及び関心があるか。
- ④ 入学後、本校の教育活動に意欲的に取り組む意思があるか。
- ⑤ 基本的生活習慣が身につき、ものごとに粘り強く取り組むことができたか。

## 3 選抜検査ごとの評価の観点（学力検査を除く）

選抜の資料・選抜検査	評価の観点
個人調査報告書	中学校3年間の全教科の学習成績及び特別活動の取組状況
志望理由書	① 志望の動機や理由の明確さ・適切さの度合い ② 校内外における諸活動への取組状況や実績及び高校生活の意欲の度合い
面接	① 中学校での学習活動や諸活動への取り組みの度合い ② 志望の動機や理由の明確さ・適切さの度合い ③ 志望学科への適性や興味・関心、意欲の度合い ④ 入学後の取り組みや将来の希望及び入学の意思の確実さ等 ⑤ 服装・態度

## 4 各学校で独自に定める提出書類

独自の提出書類	無し
---------	----