

平成29年度 1 月号 益田翔陽高等学校 0856-22-0642 0856-22-0684 TEL FAX

ш

Ш

Ш

Ш

= = 21

平成29年度 第2回益田翔陽高校授業力向上検討協議会

今年度から2年間、本校は「教育課程実践モデル事業」の指定を受けました。これは、授業の中で「生徒の主体的な学び・対話的な学び・深い学び」を実践していくための方法を研究し、実践していくものです。今年1年間は2回の研究授業を行い、他校の教員にも呼び掛け参観 してもらうことで、授業研究をしてきました

1月12日(金)には、今年度のまとめとして、4つの研究授業と中間報告会を行いましたので、ここで紹介します。

◆研究授業① 工業技術基礎(実習)





↑パワーポイントを使った説明、部品の実物を提示しています。

- ・生徒への声がけ、タイミング・・・考えさせるように工夫されてい 「3年生になるとここまでできる」といった、この先の見通しを 説明されたのは良かった
- ・説明を聞く、プリントに記入する、のテンポがずれてくる生徒がいて苦労されているなと感じました。生徒がお互いに確認しあうのはと ても良かった
- ・スライドとワークシートが分かりやすく構成されていた。生徒の授 業への取り組み状況を教師が確認しながらていねいに進めていた。

◆研究授業② コミュニケーション英語





↑グループでの活動、実物投影機を使った説明をしています。

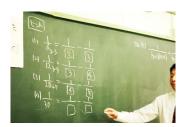
- ・whoの使い方が難しくて自分で文にすることはできなかったけど、
- 聞き取りなどはしっかりできたので良かった。 ・whoを使ったクイズを作るのが楽しかった。 適切な英文を作れたと 思う

▼参観者の感想

・導入時の工夫が大変良く、生徒たちは自然とやる気に満ちあふれているように感じた。指導者の英語使用率が非常に高く、指導のレベルがかなり高い授業であると感心しました。

◆研究授業③ 数学 II





↑ペアワークを、教員からのヒントを交えつつ行っています。

▼生徒の感想

- ・今まで習ってきた技を使ったら、難しそうな問題でも解けることが 分かった
- 一人では難しかったけど、ヒントをもらい、協力し、少しずつ分か るようになった。次は自力で解きたい。

▼参観者の感想

・非常にテンポが良く、生徒自ら解法に気づかせる流れが工夫されて いた。法則に気づき答えを出した生徒が、とても良い表情だったのが 印象的だった。

◆研究授業④ 国語総合





↑生徒が翔陽高校を紹介するスピーチをしています。

▼生徒の感想

- ・写真をたくさん使っていて分かりやすいスピーチだった。問いかけ から始まっていたので、興味をひかれた。
- ・自分たちの経験談を加えると、もっと良いものになったと思う。

▼参観者の感想

・ "人に思いや考えを伝える"ことは言葉に沿える表情や身ぶり手ぶ り、イラストや写真の活用などを有効に使うことが大切であることを 生徒は学習できたのではないか。時間の関係でうまくまとまっていた 発表とはいかない班もあったが、課題に取組む姿勢や質疑なども多く されていて良かったと思います。

◆中間報告会・協議会

▼参加者の感想

- ・他教科・他校の先生方の意見や考えを聞くことができ、自らの考えを深める参考となった。 スタンダード」の定着に向けてや、次年度の研究テーマの検討に協議ができて様々な意見を聞くこと ができた。
- ・どの生徒にもわかりやすいユニバーサルな授業展開というのは専門高校では難しいのではないかと 以前から感じているが、それを解決するために教員に求める質を高めていくという面においては、 ICTを積極的に活用していくというのは有効であると思う。



教員も生徒と同 様、グループで 意見を出し合い ます。

2月の行事予定		
1日(木)S科課題研究発表会	9日(金)漢字検定③	16日(金)第3回避難訓練
2日(金)E科課題研究発表会	10日(土)課題研究発表会(グラントワ)	17日(土)数学検定②
4日(日)第4回危険物取扱者試験	11日(土)課題研究発表会(グラントワ)	18日(日)実用英語検定③(二次)
7日(水)1年生 企業見学	3年生を送る会	22日(木)人権・同和教育講演会(3年生)
2年生 進路ガイダンス	13日(火)振替休日(2/11)	27日(火)1・2年生期末試験(~3/3)
8日(木)県総合学科発表会	島根県就職内定者合同研修会	28日(水)同窓会入会式・卒業式予行
9日(金)課題研究発表会リハーサル	本校ホームページ (http://masudashoyo.jp/) もご覧ください	