



JUN 30th

5号

電子機械科 NEWS

Systems Engineering Mechanical & Electrical

●鳴かぬなら
鳴かなくてよい
ほととぎす

山頭火

益田翔陽高等学校

拝啓 アインシュタイン先生

先生は 教育を次のように定義されています。

【学校で学んだことを一切忘れてしまった時に、なお残っているもの、それこそが教育だ。】

【Education is what remains after one has forgotten
What one has learned in school】

- この定義は 1) 学ぶことが前提 2) すべて忘れることが条件 3) なお残っている何か が教育でいいのでしょうか
- 2) について、『傘を忘れる』のようにいままで手元にあるものが必要となります。そうすると、学びの場合、覚えていることが条件になるで、いいのでしょうか。
- 3) については、禅問答のようで、どう解釈すればいいのでしょうか。どうしても無限ループに陥ってしまいます。
- 「色即是空 空即是色」の意味を論ずるには大変おこがましいのですが、「形あるものが無い 無いものがある」と同じになってしまいます。

●どちらにしても教育はしっかりドリルして、覚えることから始まるでいいのでしょうか。でも、一度覚えるとなかなか忘れることはできません。 その中から新しいもの生まれますよね。



ドイツ：ウルム

中学生体験入学



- 6月13日(土)は翔陽高校の中学生1日体験入学の日、学校全体では210余名、電子機械科では40名の参加があった。
- 電子機械科では、◆旋盤作業体験(光る文鎮づくり) ◆かんたん铸造(ホルダーづくり) ◆(電子サイコロづくり) ◆(飾り時計: LED点灯型フリップ時計づくり) を体験していただいた。
- 体育館での説明の後、各科に分かれおよそ3時間の実習体験にはいった。写真は飾り時計づくりの説明を聞く生徒たち。また、この学習の応援に本校3年、2年、1年生が母校の後輩の指導にあたってくれた。応援ありがとうございました。

中学生感想から

- ・もう少し長く体験したい ・勉強になったし楽しかった。入学できるよう頑張りたい ・先生や先輩の手伝いが多かった。自分の力で作りたかった ・わからない部分をもっと先輩方に聞きたかった。 ・楽しかったが難しかった ・体験入学がとても楽しかった。また違うものに挑戦してみたい ・説明がとても分かりやすく、良い体験ができた ・難しかったが良い作品が出来たのでとてもよい体験だった。次回も参加したい
- ・いろいろな先輩と楽しくできた ・自分に合った学科だと思ひ、大変楽しかった。ありがとうございました
- ・やさしく丁寧な説明と指導、ほんとうにありがとうございました ・野球部など部活動を見たい
- ・難しかった ・楽しく学べてよかった ・少し失敗したのでもう少し上手くしたかった ・先輩や先生が優しく、わかりやすい説明だった。色々なものを作ってみたい ・やさしく丁寧に教えていただき、早く完成できた。入学したいと思う ・説明がとても分かりやすかった。電気科の体験もしてみたい
- ・電子サイコロが不思議でよかった ・先輩との交流時間がほしい