

平成 24 年度学校評議委員会・学校関係者評価委員会の内容報告

- 1 実施日時：平成 25 年 2 月 22 日（金） 13：00～14：40
- 2 場 所：応接室
- 3 参加者：敬称略
 - ・学校評議員 - 石川 護、澄川 聡美、杉原 幸江、横山 建郎、松永 直行
 - ・保護者代表 - 花本 正二、大庭 恵子、今井 猛之
 - ・学 校 - 山藤 哲夫、吉岡 正弘、齋藤 照平、久屋 宏、俵 真二郎、野崎 浩之、重富 秀樹、松原 健作、黒目 光美、植田 勝子
- 4 内 容：
 - ・学校長あいさつ
 - ・学校の教育活動報告
総務部 教務部 生徒指導部 進路指導部 電子機械科 電気科
生物環境工学科 総合学科
 - ・学校評価説明 - 生徒・保護者・教職員アンケート結果説明
 - ・意見交換
- 5 意見
 - ・評価項目における目標値と達成値の根拠が曖昧である。 改善する
 - ・各科の説明資料がばらばらで見にくい。 フォーマットを統一する。
 - ・評価基準として主体の部分と客体の部分が必要である。
生徒の評価が高いことについて、この年代の生徒は自己肯定感を持つことが大切であり、自己評価が高いことは大切であると考えている。しかし、客観的な視点も重要であり、工夫改善を検討する。
 - ・国公立上級学校に対する入学率を項目にするのではなく、本人の望んだ学校に入学したことを評価してあげる方がよいのでは？ 力のある生徒が目標を高く持ち、努力することをねらいとしている。
 - ・規則は 100%守る目標がいいのでは？ 現状を考慮して目標を設定している
 - ・アンケート（生徒・保護者・教職員）の結果を見ると、生徒が大人しく、従順で小づくりになっている気がする。 確かにそのような傾向はある。社会全体の傾向のように思う。本年度より生徒の主体性を生かす取り組みを始めている。結果は徐々にではあるが、あらわれている。
 - ・教職員の生徒への評価が低いのはなぜか。 もう少しやれるのではないかという期待感のあらわれではないか。
 - ・教職員の評価が右肩下がりにになっているのは？ 各学科で特徴があり、力を入れやすい項目、入れにくい項目があり、互いの評価を厳しい観点で見ている結果のあらわれかもしれない。
 - ・学校に勤務している者の感想だが、服装・挨拶は昨年度よりよくなっている。
 - ・様々な発表場面での発表態度は板についてきた。
 - ・寮の食事については、昨年度も改善を要望したが、改善の方向にいたっていない。何か策を検討してほしい。 保護者にも一緒に食事をしてもらう機会を増やす等の設定したい。また、食育を進めたい。
- 6 関係者評価委員会による評価
「挨拶運動の奨励」の評価項目で自己評価が「B」であったが、達成値が目標値を越えているので「A」と評価したい。また、「基本的生活態度の確立」は自己評価が「C」であったが、達成値が目標値をほぼ同じなので「B」と評価したい。その他の項目は自己評価と同様の評価とする。
- 7 次年度への改善策
学校関係者評価委員会評価結果表に記載した。

平成24年度学校関係者評価資料

島根県立益田翔陽高等学校

評 価 計 画						自 己 評 価			学校関係者評価
重点目標	具体的目標	担当 分掌	具体的取組事項	評 価 指 標	目標値	達成度	評 価	結果と課題の説明	
人権尊重精神の育成	人権・同和教育の充実	図書 研修	人権・同和教育HRの指導法について検討	人権・同和教育HRの検討会、授業見学会、感想の提出等を行ったか	85%	83%	B	検討会の実施率は100%だが、感想の提出率が1、2学期とも30%程度であった。見学クラスの割り当てをしないようになり提出率が低下した。授業見学の目的を明確にし、HRの実施日についても検討したい。	B
	挨拶運動の奨励	生徒 指導	生徒会と協力し各学期にあいさつ運動を徹底する。	あいさつができていると答えた生徒の割合	87%	93%	B	1年生が遠慮がちなところがあったが積極的に挨拶するようになり、全体的によくできている。校外での挨拶をより活発にさせたい。	A
規律ある生活態度の育成	基本的な生活態度の確立	生徒 指導	服装検査を実施し、事後指導を充実させる。	服装規定を守っていると答えた生徒・保護者と事後指導が徹底できたと答えた教職員の割合	87%	86.5%	C	検査の際は正しているが平素乱れている生徒が目につき、教職員による指導と合わせ生徒間での意識の高まりを促したい。また、担任・科長・保護者との連携を密にしていきたい。	B
	モラルや規範意識の向上	教頭	各分掌、学科、教科すべての取組み。	生徒・保護者アンケートの生徒自身に関する全質問項目の平均	80%	79%	B	昨年度と比較して3%程度向上している。少しずつソーシャルスキルの力を身につけつつあることを実感している。今後とも継続して指導が必要である。	B
学力定着のための支援・指導	分かりやすい授業の展開	教務	指導力向上に向けた研修を推進する。	授業や実習が役立ったと答えた生徒の割合	85%	90.9%	A	生徒が学んだことを発表・表現する場を工夫していることが自己の有用感を高めている。更に授業改善に努め生徒の満足度を高めたい。	A
	資格取得の奨励		専門科目の知識をもとにした資格取得を奨励する。	積極的に資格取得を目指したと答えた生徒の割合	80%	72.7%	B	学校は補習を十分に行ったと答えた生徒の割合は81%であったが、自分は取り組んだと答えた生徒は72.7%にとどまった。継続して推進したい。	B
進路指導の充実	個に応じた進路指導の徹底	進路 指導	個に応じた進路選択につながるような進路指導を行う	進路選択の参考になる進路学習を実施したと回答した生徒の割合	80%	85.5%	A	企業見学、インターンシップ、先進地視察等のキャリア発達のための取り組みが生徒の進路選択時の財産となっている。更に定着するよう事後指導を工夫改善したい。	A
	キャリア教育の推進		「進路だより」等により進路に関する情報の提供を充実させる。	「進路だより」で進路情報が提供されたと答えた生徒・保護者の割合	100%	87.6%	B	よりニーズに合った情報を発信していきたい。	B
健康な心身の育成	生徒会活動の充実と部活動の活性化	生徒	各行事への満足度及び新入生対象に部活動のオリエンテーションを実施する。	本校の学校行事に満足していると回答した生徒及び、1年生の部活動に加入している生徒の割合	85%	86%	B	本校の学校行事に満足している生徒の割合83.5(前年74.8)%、1年生の部活動加入率88.6(82.4)%である。昨年度と比べてかなり向上した。	B
	健康・安全教育・特別支援体制の充実	保健 相談	生徒の実態把握と情報提供・外部機関との連携及び校内体制の充実	生徒支援のための情報提供が十分なされたと答えた教職員の割合	80%	88.5%	B	配慮や支援を要する情報提供を関係教員と情報交換し、全職員で情報共有に努めた。今後もタイムリーに実施していきたい。	B
家庭・地域・中学校との連携	広報活動の充実	総務	ホームページを随時更新し、保護者や生徒に周知を徹底する。	ホームページの内容は満足いくものであると答えた保護者・教職員の割合	85%	86.7%	B	ホームページの更新回数は、かなり向上した。今後は、より中身の充実を図りたい。	B
	産学官連携事業の充実	学科	地域連携・貢献事業の充実。	地域と連携した取組みを行ったと答えた生徒・保護者・教職員の割合	80%	84.8%	A	各学科で、関係機関との連携を積極的に行っている。今後とも関係機関との信頼関係をより一層構築していきたい。	A

生徒アンケート結果

※ A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：思わない
E：無回答または「わからない」

1 学校について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	AB%
1	学校は学校通信やキャンパスプラン等で進路の情報をよく発信した。	135	190	42	9	42	86.4
2	学校は進路選択の参考になる進路学習を実施した。	155	186	50	8	19	85.5
3	学校は学習環境に関わる施設の整備を十分に行っている。	180	185	30	12	11	89.7
4	学校は図書館の利用の参考になる読書指導オリエンテーションを行った。	120	154	79	24	41	72.7
5	学校は資格取得のための補習などの指導を充分に行った。	176	152	56	21	13	81.0
6	学校はテストだけでなく提出物や授業態度を含めた適切な評価を行った。	173	154	42	10	39	86.3
7	学校は個別指導や試験前の居残り学習や補習を充分に行った。	191	145	54	11	17	83.8
8	自分の所属する学科では地域と連携した取組みを充分に実施した。	132	134	81	34	37	69.8
9	学校は保健便りなどで感染症(インフルやノロ)や健康診断やSC(スクールカウンセラー)来校案内などの情報を充分に提供した。	192	141	49	7	29	85.6

2 自分自身について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	AB%
1	わたしは校内外であいさつをした。	209	178	28	1	2	93.0
2	わたしは掃除時間を守って、きちんと掃除をした。	189	194	29	4	2	92.1
3	わたしは本校の服装規定をよく守っている。	200	170	37	7	4	89.4
4	わたしは正しい言葉使いをするよう努力した。	176	176	53	8	5	85.2
5	わたしは部活動に一生懸命取り組んだ。	223	101	42	28	24	82.2
6	わたしは今年度(4月以後)の学校生活は充実していた。	201	153	38	15	11	87.0
7	わたしは資格取得によく取り組んだ。	151	147	73	39	8	72.7
8	わたしは授業をまじめに取り組んだ。	142	211	49	13	3	85.1
9	わたしは図書館を利用した。	58	66	94	186	14	30.7
10	わたしは体育祭、翔陽祭など、本校の学校行事に満足している。	163	182	49	19	5	83.5
11	わたしは授業や実習が、自分自身のためになった。	190	181	30	7	10	90.9

3 寮について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	AB%
1	寮の食事は寮費に対して相応なものである。	4	4	5	9	4	36.4
2	わたしは集団規律を守って自律した生活ができた。	14	12	0	0	0	100.0
3	わたしは寮を大切に、積極的に掃除ができた。	13	9	2	1	1	88.0
4	わたしは健康・安全に留意し生活ができた。	17	8	1	0	0	96.2

保護者アンケート結果

※ A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：思わない
E：無回答または「わからない」

1 学校について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	A+B%
1	専門高校としての特色を出した本校の教育活動は評価できる。	222	140	7	1	37	97.8
2	学校は地域と連携した取組みをよく実施している。	162	166	21	4	63	92.9
3	学校はマスコミや、家庭への連絡文書等で情報発信を十分に行っている。	106	199	48	9	53	84.3
4	学校はPTA総会、学校通信などにより、教育活動を分かりやすく伝えている。	109	210	40	8	50	86.9
5	学校のホームページの内容は満足できるものである。	60	145	38	21	153	77.7
6	学校は通知票や個別面談等により学習状況の連絡を十分行っている。	140	186	39	7	34	87.6
7	学校は資格取得や試験前の補習など、学習活動の支援を十分行っている。	178	137	35	11	42	87.3
8	本校の部活動は、活動内容や時間などからみて熱心に行われている。	153	149	36	12	61	86.3
9	学校は服装・頭髪指導、交通安全指導などの生徒指導を適切に行っている。	129	181	45	15	48	83.8
10	学校は進路選択に必要な進路情報の提供を十分している。	105	163	41	13	52	83.2
11	学校は、生徒の病気・怪我や早退等について家庭連絡を適切に行っている。	144	120	14	3	87	94.0
12	学校は、いじめ、不登校などの生徒の悩みについて適切に応じてくれている。	50	95	25	21	220	75.9
13	学校は生徒の安全を考えた危機管理に十分対応している。	63	165	28	12	148	85.1
14	保護者の学校行事などのPTA活動への参加は活発である。	84	176	62	17	77	76.7
15	PTA 総会、清掃、授業参観、面談、体育祭、文化祭などで何回、学校に行くことができたか？	141	127	76	32	36	71.3

2 お子様について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	A+B%
1	わたしの子どもはよく学習に取り組んだ。	92	165	92	33	34	67.3
2	わたしの子どもはよく部活動に取り組んだ。	199	103	34	30	41	82.5
3	わたしの子どもはよく資格取得によく取り組んだ。	112	140	64	41	53	70.6
4	わたしの子どもは本校の服装規定をよく守っている。	199	130	37	11	37	87.3

3 寮について

	アンケート項目	A	B	C	D	E	A+B%
1	寮の生活時間を遵守させる指導がなされている。	9	7	0	1	4	94.1
2	わたしの子どもは安全で費用に見合った快適な生活ができています。	9	9	0	0	4	100.0
3	わたしの子どもは寮で集団規律を学んでいる。	10	8	0	0	4	100.0
4	わたしの子どもは寮で費用にみあった食事が得られている。	5	8	2	3	4	72.2

教職員アンケート結果 I

※ A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：思わない
E：無回答または「わからない」

1 各学科の教育活動について

	アンケート項目	科	A	B	C	D	E	A+B%
1	地域と連携した取組を積極的に行ったか。	S	13	24	11	1	3	71.2
		E	24	24	0	1	3	92.3
		A	36	12	1	0	3	92.3
		G	26	21	2	0	3	90.4
2	進路希望実現への取組を積極的に行ったか。	S	30	17	4	0	1	90.4
		E	31	18	1	1	1	94.2
		A	20	18	9	2	3	73.1
		G	23	21	7	0	1	84.6
3	資格取得のための支援体制がとれていたか。	S	30	17	4	0	1	90.4
		E	33	15	2	1	1	92.3
		A	14	20	12	2	4	65.4
		G	21	20	6	2	3	78.8

2 各学年の教育活動について

	アンケート項目	学年	A	B	C	D	E	A+B%
1	学年部として連携した生徒の生活指導の取組ができたか。	1年	14	32	2	0	4	88.5
		2年	13	31	5	0	3	84.6
		3年	12	26	10	1	3	73.1
2	学年部として連携した生徒の学習指導の取組ができたか。	1年	19	27	3	0	3	88.5
		2年	20	26	4	0	2	88.5
		3年	11	27	9	1	4	73.1
3	各行事(学校全体、学年部)に対して学年部としての対応ができたか。	1年	12	29	7	1	3	78.8
		2年	12	27	9	1	3	75.0
		3年	15	27	7	1	2	80.8

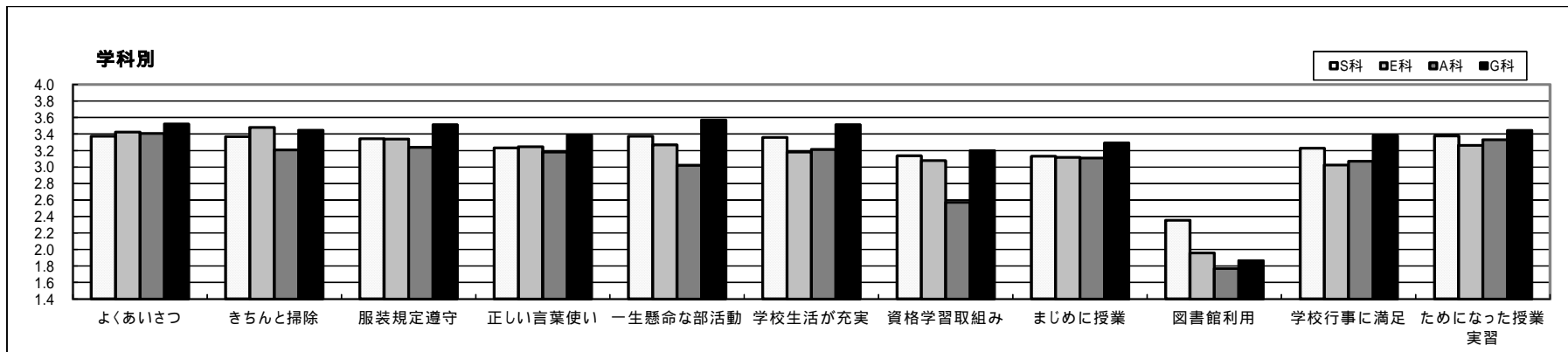
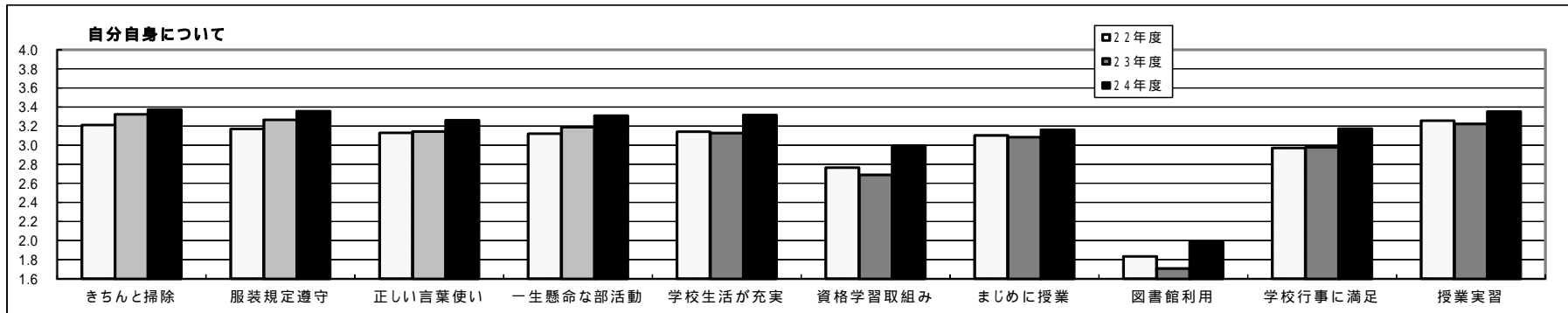
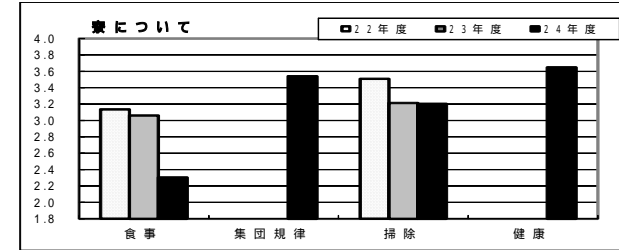
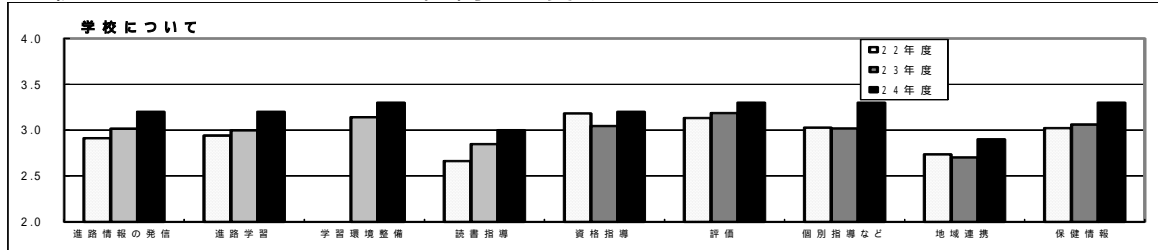
教職員アンケート結果Ⅱ

※ A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：思わない
E：無回答または「わからない」

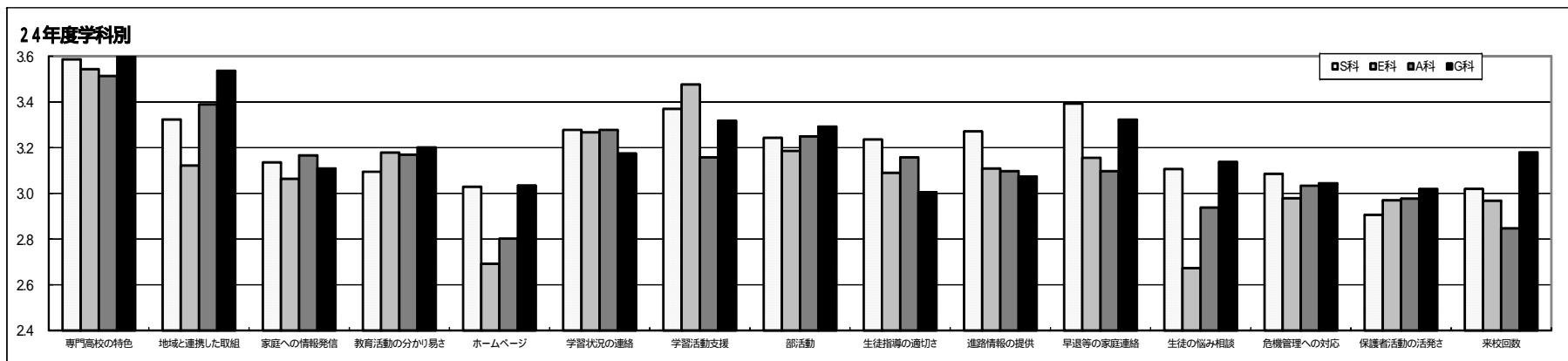
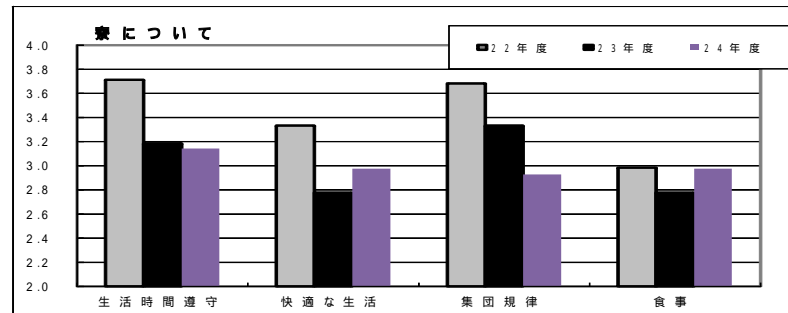
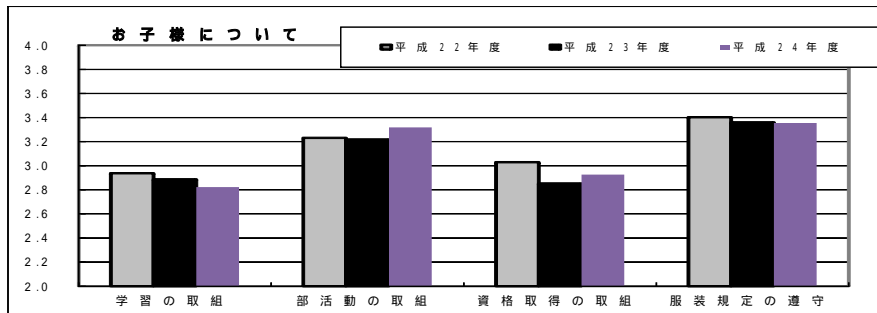
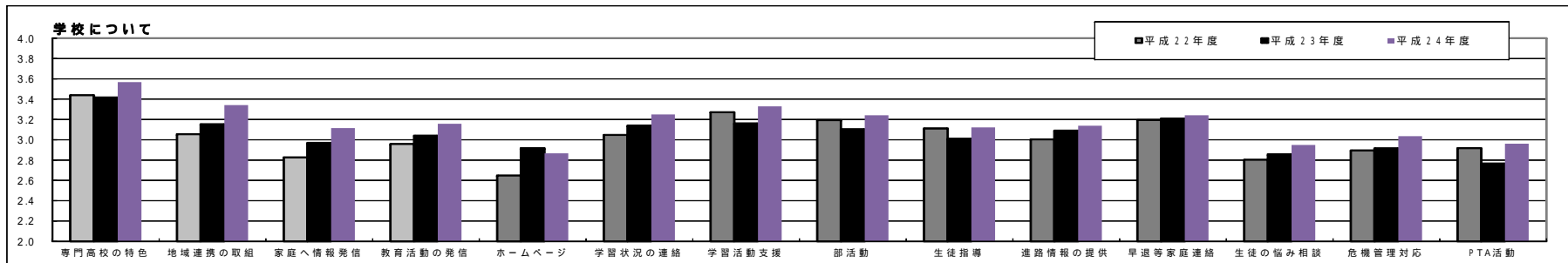
3 各分掌の教育活動について

	アンケート項目	科	A	B	C	D	E	A+B%
1	本校では実際に即した避難訓練が実行できている。	総務	13	33	6	0	0	88.5
2	本校ではホームページの内容が満足できるものになっている。	総務	26	23	1	1	1	94.2
3	本校では学習環境に関わる校内施設の整備が行われている。	総務	7	24	16	5	0	59.6
4	本校では基礎学力をつける取組みが学年会や学科で行われている。	教務	11	29	9	2	1	76.9
5	本校では服装指導の事後指導が徹底できている。	生指	11	32	7	2	0	82.7
6	本校では生徒や保護者に進路情報の提供ができている。	進指	17	32	3	0	0	94.2
7	本校では図書館利用増進のための取組みを行っている。	図情	18	31	3	0	0	94.2
8	本校では掃除内容を周知し、時間いっぱい掃除の指導をしている。	保相	10	27	13	2	0	71.2
9	本校では特別支援教育の為の研修、情報把握や提供が充分できている。	保相	16	30	5	1	0	88.5
10	本校では感染症関連等の情報提供、救急法講習会などの実践講習ができている。	保相	23	28	0	1	0	98.1
11	本校では生徒理解や自己研鑽に役立つ校内研修が実施されている。	人研	14	32	5	1	0	88.5
12	本校では集団規律を身につけるための取組みがなされている。	寮	4	31	15	2	0	67.3
13	本校では地域農業、産業と連携した事業を実施できている。	農場	21	27	3	0	1	92.3

生徒アンケートの3年間の変遷



保護者アンケート結果の3年間の変遷



教職員アンケートの3年間の変遷

