

「主体的・対話的・深い学び」を体現できる授業

① ユニバーサルな授業 どの生徒にもわかりやすい

- 環境整備
- 授業のルール作り
- 見通しの持てる授業

② 五感を活用した授業 思考力・表現力・判断力の育成

- 「書かせる」「発言させる」「考える」が明確
- 「教える」「教えられる」が存在する
- 「座学」＝「実習」 「学校での学習」＝「家庭での学習」の関連

③ 社会化を意識した授業 自立・社会貢献力の育成

- 地域との連携を通して課題解決力を育成
- 新聞の活用を通して社会性を育成
- ペア・グループ学習を通してコミュニケーション力を育成

目指すべき授業 SCHOOL

① 平成29年度学力育成推進事業

「教育課程実践モデル事業」

による授業研究

② **授業公開日及び公開授業週間**

の設定

③ **研修機会**

の確保

手立て **METHOD**

① 研究授業後の **合評会** の実施

② 生徒による **授業評価** の実施
(年2回)

③ 教員による **自己評価** (年2回)

評価 EVALUATION

① 評価に基づく **改善点の明確化**

② **授業改善計画** の立案

③ 新学習指導要領を見据えた **新教育課程** の編成

改善 IMPROVE

自己実現：専門的職業人及び

工業・農業・総合学科教育の担い手

基礎学力

学習意欲

専門性

人間力

学び直し・授業改善・資格取得・家庭学習

未来像 FUTURE